Волшебные слова

(Внеклассное мероприятие по культуре поведения для 1 класса)

Учитель начальных классов Нетруненко В.И.

Тема: «Волшебные слова»

**Цель**:

1. Раскрыть понятие, «волшебные слова», что такое вежливость . Формировать у учащихся навык культурного поведения, формировать культуру общения между детьми.

2. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь учащихся, развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, словарный запас

3. Воспитывать чувство коллективизма и взаимовыручки. Воспитывать дружеские, вежливые отношения между детьми.

4. Развивать стремление совершать добрые дела, поступки.

Материал к уроку. Стихи, пословицы и поговорки о вежливости и доброте, проблемные ситуации, отрывок из мультфильма «Крошка Енот», песня «Если добрый ты» (муз. Б. Савельева, сл. М. Пляцковского), «Улыбка» (муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского) , корзина, по 2 карандаша и лист с рисунком каждому ученику, выставка книг.

Занавес украшен поговорками и пословицами о доброте и вежливости:

Вежливый человек приветлив и всегда внимателен к людям.

Вежливость – это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой.

Вежливый человек не причинит другому неприятностей и обид.

Добро, сделанное в тайне, оплатится явно.

Доброе слово человека – что дождь в засуху.

Худое слово и сладким мёдом не запьёшь.

Ход занятия

**Ведущий.** Ребята, давайте начнём наше занятие с пожелания добра друг другу. Мальчики повторяют первую строчку, девочки – вторую, третью – все вместе:

**«Я желаю тебе сегодня добра,**

**Ты желаешь мне сегодня добра,**

**Мы желаем друг другу сегодня добра!»**

-А теперь поприветствуем друг друга, прикоснувшись ладонями, посмотрим друг на друга и улыбнёмся. Вдохните, на выдохе произнесите: «Ах, как замечательно!»

-Вы догадались, о чём сегодня пойдёт разговор на нашем занятии?

-Ребята, давайте посмотрим фрагмент мультфильма «Крошка Енот».(эпизод, в котором мама отправляет Крошку Енота к речке, чтобы он улыбнулся).

-Почему Крошке Еноту удалось подружиться? (Он улыбнулся, стал добрым)

-Что значит быть добрым?

-Как вы думаете, почему мы должны быть добрыми и вежливыми?

**Ведущий.** Мы сталкиваемся с людьми на каждом шагу. Но чтобы вы не делали, где бы вы не были, всегда следует помнить о том, что вы среди людей, что вам не обойтись без вежливости, приветливости. Приветливость проявляется в доброжелательном, радушном, ласковом отношении к человеку, в добрых словах, которые звучат в стихотворении "Добрые слова", написал это стихотворение Дриз.

**Ученик.**

 Добрые слова не лень
Повторять мне трижды в день.
Только выйду за ворота,
Всем идущим на работу,
Кузнецу, ткачу, врачу
"С добрым утром!" - я кричу.
"Добрый день!" - кричу я вслед
Всем идущим на обед.
"Добрый вечер!" - так встречаю
Всех домой спешащих к чаю.

- Что можете сказать об этом мальчике?

- Из этого стихотворения видно, что мальчик знает волшебные слова и умеет ими пользоваться.

**Ведущий.**  Все эти слова – и ДОБРОЕ УТРО ,и ДОБРЫЙ ДЕНЬ, и ДОБРЫЙ ВЕЧЕР –хороши тогда, когда человек действительно желает добра, здоровья. Это почему-то никак не получается у Петруся из стихотворения И. Никульской «Невежливая вежливость».

**Ученик.**

Обещал отцу Петрусь….
Я за вежливость возьмусь.
Буду всех благодарить,
Первым здравствуй говорить!

Вот мальчишка со стараньем
Выполняет обещанье
Видит – утром у сторожки
Дремлет сторож на порожке.
На посту он ночь не спал,
Только-только задремал.

А Петрусь как заорет:
- С добрым утром дед Федот!
Дед ругнул его спросонок:
- Убирайся, пострелёнок!
Вот Петрусь догнал Яринку,
Да как дернет за косынку;
- Ты куда, Ярина, стой,
Я здороваюсь с тобой! –
Та отпрянула в сторонку….
Как невежлива девчонка!
Нес вожатый горку книг,
А Петро с ограды – прыг!
Чуть не сел ему на плечи:
Извините, добрый вечер!
- Ты, – вожатый закричал, -
И невежа и нахал!
Петя очень удивлен:
Разве был невежлив он?!

**Ведущий.**

1. Какие вежливые слова произносил Петрусь?
2. Можно ли мальчика назвать вежливым? Почему?
3. Что бы вы ему посоветовали?

 Доброта – это стремление человека сделать счастливыми других. Она не требует наград, если сделал добро – забудь, а если получил от других, то помни.

**Ведущий.** Ребята, когда вы станете взрослыми, у вас будут разные профессии. Но прежде всего вы должны вырасти настоящими, порядочными людьми: добрыми, смелыми, отзывчивыми, вежливыми. А этому надо учиться.

Сегодня у нас в гостях Мальвина и Буратино. Они хотят поговорить с вами о вежливости. Постараемся встретить их, как полагается воспитанным людям.

(Разыгрывается сценка).

**Мальвина**. Здравствуй, Буратино!

**Буратино**. Здравствуй, Мальвина!

**Мальвина**. Что это ты невесёлый сегодня? Может быть задание не выполнил?

**Буратино**. Плохо я справился с заданием.

**Мальвина**. Почему?

**Буратино**.(злобно выкрикивает) Потому что не умею себя сдерживать!.

**Мальвина**. А как ты думаешь. Приятно ли людям с тобой говорить, когда ты сердитый?

**Буратино**. Вот ещё! Кто не хочет, пусть со мной не разговаривает – плакать не буду.

**Мальвина**. Буратино, ответь, пожалуйста, каким тоном ты разговариваешь?

**Буратино**. Что значит, каким тоном? Обыкновенным!

**Мальвина**. Подожди, Буратино, пусть ребята тебе подскажут, действительно ли у тебя обыкновенный тон? (Дети высказывают свои мнения). Я заметила, что ты говоришь таким тоном не только с ребятами, но, к сожалению, и с папой Карло.

**Буратино**. Не было этого, не было, не было!..

**Мальвина**. Ну, вот, опять ты за своё! А когда ты говорил папе Карло: «Хочу мороженое, хочу мороженое!» - или: «Хочу в школу, хочу в школу!» - разве твой голос не был капризным?

**Буратино**. Может быть, я иногда и говорю немного громко и капризно. Зато я хороший товарищ, всем помогаю, люблю всех веселить. Только некоторые шуток не понимают. Вот вчера, например, иду и вижу: Пьеро поскользнулся и как хлопнется на землю! Я, конечно, начал смеяться и спросил у него: «Ну, как посадка прошла?» Он обиделся почему-то и ушёл. А что я плохого ему сказал? Или вот учительница двойку за кляксу ему поставила, а я, чтобы утешить его, спел: «Клякса-вакса-гуталин, на носу горячий блин!» Что тут было! Он очень рассердился. А ведь я развеселить его хотел!

**Мальвина**. Нехорошо поступил Буратино. Правда, ребята? (Дети высказывают свои мнения).

-Я думаю, что ребята правильно тебе сказали: ты поступил плохо. Нужно всегда подумать вначале, не обидишь ли ты человека тем, что ему скажешь, следить за словами.

**Буратино**. Я разве один так разговариваю? Да я, можно сказать, учусь у ребят! Вот они на меня нападают, объясняют, что правильно, что неправильно. А сами как разговаривают? Пусть скажут1.. А, замолчали? Потому что многие из них очень похожи на меня. Разве не так? Есть такие ( переходит на шёпот), что даже бранятся. Да-да, я сам слышал! Из-за мелочи называют друг друга грубыми словами, дразнятся. Не уступают друг другу. А иногда смеются над неудачами товарищей!

Давайте, ребята, не будем спорить, кто хуже или лучше ведёт себя, а просто все станем добрее. Хорошо я придумал, Мальвина?

**Мальвина**. Это ты здорово придумал! Недаром в народе говорят: «Доброе слово человеку – что дождь в засуху», «Вежливость – это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой».

(Исполняется песня «Если добрый ты» из м/ф «День рождения Леопольда»

Дождик босиком по земле прошёл,

Клёны по плечам хлопал.

Если ясный день - это хорошо,

А когда наоборот - плохо.

Если ясный день - это хорошо,

А когда наоборот - плохо.

Если ясный день - это хорошо,

А когда наоборот - плохо.

Слышно, как звенят в небе высоко

Солнечных лучей струны.

Если добрый ты - то всегда легко,

А когда наоборот - трудно.

Если добрый ты - то всегда легко,

А когда наоборот - трудно.

С каждым поделись радостью своей,

Рассыпая смех звучно.

Если песни петь - с ними веселей,

А когда наоборот - скучно.

Если песни петь - с ними веселей,

А когда наоборот – скучно!

**Физкультминутка.** Игра «Вежливо – невежливо». Условия игры.

Если я читаю о вежливом поступке – вы хлопаете в ладоши, если я читаю о невежливом поступке – сидите тихо, не хлопаете.

1. Поздороваться при встрече
2. Толкнуть и не извиниться
3. Свистеть. кричать, шуметь в школе.
4. Уступить место старшим.
5. Не вставать на обращение учителя.
6. Помочь подняться по лестнице.
7. Попрощаться, уходя.

**Ведущий**. Доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту, может помочь рассеять плохое настроение. Не только слова должны быть добрыми. Надо, чтобы и поступки ваши были разумными, ясными, такими, чтобы никогда вам не приходилось за них краснеть, стыдиться. Надо стараться всегда и во всём быть полезными людям.

Наверное, вы все согласитесь с героем стихотворения С. Погореловского «Попробуй волшебником стать».

1ученик. Стать добрым волшебником ну-ка попробуй!

 Тут хитрости вовсе не надо особой.

 Понять и исполнить желанье другого —

 Одно удовольствие, честное слово!

2ученик. На клумбе цветок. Его листья повисли.

 Грустит он... О чем? Угадал его мысли?

 Он хочет напиться. Эй, дождик, полей!

 И дождик струится из лейки твоей.

3ученик. А что же сестренка скучает в сторонке?

 Волшебное что-нибудь сделай сестренке!..

 И ты обернулся ретивым конем —

 Галопом сестренка помчалась на нем!

4ученик. Хоть мама еще не вернулась с работы,

 Нетрудно узнать ее думы-заботы:

 «Вернусь — хорошо бы пошить, почитать...

 Да надо с уборкой возиться опять».

5ученик. И ты совершаешь веселое чудо —

 Ковёр засверкал, просияла посуда.

 И ахнула мама, вернувшись домой:

 — Да это — как в сказке!.. Волшебник ты мой!

**Ведущий.** Вежливый человек всегда внимателен к людям. Он старается не причинять им неприятностей, не оскорблять окружающих ни словом, ни делом.

Стих. Юсупова **“Простите!”** (читает ученица)

|  |  |
| --- | --- |
| Папа разбил Драгоценную вазу Бабушка с мамой Нахмурились сразу. | Но папа нашелся:Взглянул им в глазаИ робко и тихо“Простите” сказал. |
| И мама молчит, Улыбается даже. - Мы купим другую, Есть лучше в продаже… | “Простите!” -Казалось бы,Что в нем такого?А вот ведь какоеЧудесное слово! |

**Ведущий.**  Какие еще знаете извинения? Какими словами вы попросите прощения?

**Ведущий.** Давайте поиграем в игру, которая называется «Волшебные слова». Слушайте внимательно, отвечайте вместе.

1. Растает даже ледяная глыба от слова теплого……… (спасибо)
2. Зазеленеет старый пень, когда услышит……………. (добрый день)
3. Когда нас старшие бранят за шалости
Мы говорим …………(простите нас пожалуйста)
4. И во Франции и в Дании всем прощаясь говорят…………(до свидания)

**Ведущий.** С какими словами мы работали на уроке? (Дети отвечают).

Давайте подарим друг другу добрые и вежливые слова, подарим радость. Соберём волшебные слова в корзину. Каждый называет слово и передаёт корзину по цепочке.

Помните и пользуйтесь волшебными словами, чаще вспоминайте задорные стихи С.Я. Маршака

**«Ежели вы вежливы»**
Ежели вы вежливы
И к совести не глухи,
Вы место без протеста
Уступите старухе.

Ежели вы вежливы
В душ***е***, а не для виду,
В троллейбус вы поможете
Взобраться инвалиду.

И ежели вы вежливы,
То, сидя на уроке,
Не будете с товарищем
Трещать, как две сороки.

И ежели вы вежливы,
Поможете вы маме
И помощь ей предложите
Без просьбы — то есть сами.

И ежели вы вежливы,
То в разговоре с тетей,
И с дедушкой, и с бабушкой
Вы их не перебьете.

И ежели вы вежливы,
То вам, товарищ, надо
Всегда без опоздания
Ходить на сбор отряда,

Не тратить же товарищам,
Явившимся заранее,
Минуты на собрание,
Часы на ожидание!

И ежели вы вежливы,
То вы в библиотеке
Некрасова и Гоголя
Возьмете не навеки.

И ежели вы вежливы,
Вы книжечку вернете
В опрятном, не измазанном
И целом переплете.

И ежели вы вежливы, —
Тому, кто послабее,
Вы будете защитником,
Пред сильным не робея.
\*\*\*

Знал одного ребенка я.
Гулял он с важной нянею.
Она давала тонкое ребенку воспитание.

Был вежлив этот мальчик
И, право, очень мил:
Отняв у младших мячик,
Он их благодарил,
«Спасибо!» — говорил.

Нет, ежели вы вежливы,
То вы благодарите,
Но мячика у мальчика
Без спросу не берите!

**Ведущий.** Вежливость — не только признак хорошего воспитания. Вежливость сама по себе может быть источником хороших качеств: она очень полезна для самого человека, так как идёт рука об руку с его нравственным равновесием, и облегчает ему дальнейший путь в жизни. Потому, насколько вежлив человек, так о нём и судят.

**Ведущий.** Посмотрите на **выставку книг**. Авторы очень хотели, что бы вы прочитали эти книги и стали вежливыми детьми.

Кто узнал эти книги? Назовите авторов? О чем эти произведения?

Книги Валентины Осеевой – «Синие листьья», « Три товарища» и другие рассказы.

Я. Бжехви в переводе Б. Заход ера «Очень вежливый Индюк».

Стихотворение И. Никульской «Невежливая вежливость»

С. Маршак «Урок вежливости», «Ежели вы вежливы»
Стихотворение А. Барто «Любочка», “Как Вовка стал взрослым”.